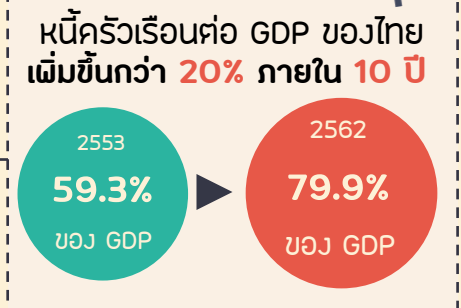


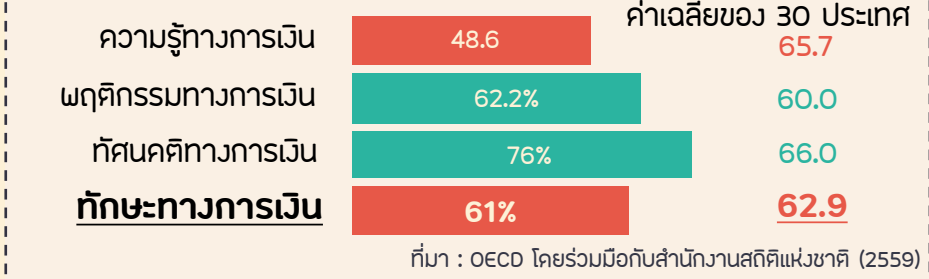
ศึกษาทักษะทางการเงินที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมทางการเงินของครู ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและอื่นๆ



ที่มาและความสำคัญ



ทักษะทางการเงินของคนไทย



วัตถุประสงค์

ศึกษาทักษะทางการเงินและองค์ประกอบทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ **ความรู้ทางการเงิน ทัศนคติทางการเงิน พฤติกรรมทางการเงิน** ของครู รวมถึงศึกษาความสัมพันธ์ของทักษะทางการเงินที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมทางการเงินก่อหนี้เกินตัว

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

ทักษะทางการเงิน

- ความรู้ทางการเงิน
- พฤติกรรมทางการเงิน
- ทัศนคติทางการเงิน

ปัจจัยส่วนบุคคล

เพศ อายุ รายได้ สถานภาพ ระดับการศึกษาสูงสุด ภูมิภาคที่อาศัย

การวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน

Binary Logistic

เพศ (Sex) เพศหญิงมีโอกาสที่จะก่อหนี้เกินตัวมากกว่าเพศชาย

ช่วงอายุ (Age) ระหว่าง **22-34 ปี**

ทักษะทางการเงิน มีผลต่อพฤติกรรมทางการเงิน

Multinomial Logistic Regression

กลุ่มที่ไม่มีการก่อหนี้ใดๆเลย

ความรู้ทางการเงิน

↓

เพิ่มความน่าจะเป็นในการก่อหนี้เกินตัว

↑

พฤติกรรมทางการเงิน

กลุ่มที่มีการก่อหนี้แต่ไม่เกินตัว

ข้อเสนอแนะ

ความรู้ทางการเงิน (FK) ควรให้ความสำคัญ **ความเสี่ยงและผลตอบแทน**

พฤติกรรมทางการเงิน (FB) ควรให้ความสำคัญ **ชำระค่าใช้จ่ายตรงเวลา** เพื่อจะสามารถลดพฤติกรรมทางการเงินก่อหนี้ของครูที่เกินตัวลงได้

วิธีการศึกษา

แจกแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง : **ครู 309 คนทั่วประเทศ**

สมมติฐานที่ 1 : ทักษะทางการเงินมีผลต่อความน่าจะเป็นต่อการก่อหนี้เกินตัว **Binary Logistic**

สมมติฐานที่ 2 : ทักษะทางการเงินด้านใดด้านหนึ่งมีผลต่อพฤติกรรมทางการเงินก่อหนี้เกินตัว **Multinomial Logistic Regression**