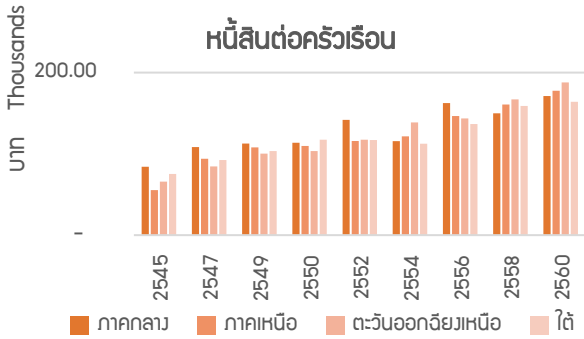
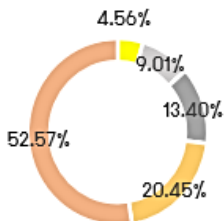


ผลกระทบของหนี้ครัวเรือนต่อความเหลื่อมล้ำ การรายได้ของประเทศไทย

ที่มาและความสำคัญ



สัดส่วนรายได้เฉลี่ยของประชากร จำแนกตามระดับรายได้ 5 ระดับ



■ กลุ่ม 20% ที่ 1 (จนที่สุด) ■ กลุ่ม 20% ที่ 2 ■ กลุ่ม 20% ที่ 3 ■ กลุ่ม 20% ที่ 4 ■ กลุ่ม 20% ที่ 5 (รวยที่สุด)

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

เพื่อศึกษาผลกระทบของหนี้ครัวเรือนต่อความเหลื่อมล้ำการรายได้ของประเทศไทย

กรอบทฤษฎีและแนวคิด

- > แนวคิดการกระจายรายได้เชิงสัมพัทธ์
- > แนวคิดสมมติฐานเส้นโค้ง Kuznets
- > แนวคิดการกระจายความเป็นธรรมเพื่อให้การใช้ทรัพยากรมีประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์ของพาร์โต

กรอบแนวคิด

ตัวแปรตาม

1. หนี้สินเฉลี่ยต่อครัวเรือน
2. ผลิตภัณฑ์มวลรวมรายภาคต่อหัว
3. ผลการจัดเก็บภาษี
4. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร
5. อัตราว่างงาน
6. สัดส่วนของประชากรที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมต่ออาชีพอุตสาหกรรม
7. สัดส่วนจำนวนคนใช้เทคโนโลยีต่อประชากรทั้งหมดอุตสาหกรรม

ตัวแปรอิสระ

ความเหลื่อมล้ำการรายได้ของประเทศไทย

ความเหลื่อมล้ำหรือความไม่เท่าเทียมทางสังคม เป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร สาเหตุหลักของการเกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม คือ **ความเหลื่อมล้ำการรายได้** นอกจากการกระจายรายได้ที่ยังคงเป็นปัญหาสำคัญของสังคมไทย ยังพบว่าในช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมา ระดับหนี้ครัวเรือนของแต่ละภาคในประเทศไทยได้ขยายตัวในปริมาณที่สูงขึ้น

วิธีการศึกษา

- > แบ่งพื้นที่การศึกษาออกเป็น 4 ภูมิภาค โดยใช้ข้อมูลช่วงปี พ.ศ. 2535-2560 และใช้วิธีการศึกษาแบบ Panel Data Analyze
- > Multicollinearity Test
- > Panel cointegration Test
- > ทดสอบความเหมาะสมแบบจำลอง Fixed Effect Model และ Random Effect Model ด้วยวิธี Hausman Test
- > Heteroskedasticity Test และ Autocorrelation Test

สรุปผลการศึกษา

$$GINI = 0.412 - 2.51debt - 1.61grp - 0.0057yeduc + 0.064pfi + 4.24unem$$

ปัจจัยที่ส่งผลการลบ

หนี้สินเฉลี่ยต่อครัวเรือน ,ผลิตภัณฑ์มวลรวมรายภาคต่อหัว จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย

ปัจจัยที่ส่งผลการบวก

อัตราการว่างงาน ,สัดส่วนของประชากรที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมต่ออาชีพอุตสาหกรรม

ประโยชน์ และข้อเสนอแนะ

- > สามารถนำไปเป็นข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการวางแผนเพื่อไปกำหนดมาตรการ วางแผนนโยบายแก้ปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำการรายได้ต่อไป
- > รัฐบาลควรมีมาตรการในการดำเนินนโยบายเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาให้มีความเท่าเทียมกันมากยิ่งขึ้น
- > รัฐบาลควรสนับสนุนหรือเพิ่มโครงการเสริมสร้างอาชีพให้กับประชากร เพื่อให้ประชากรมีรายได้เพิ่มขึ้น เป็นการลดช่องว่างระหว่างรายได้