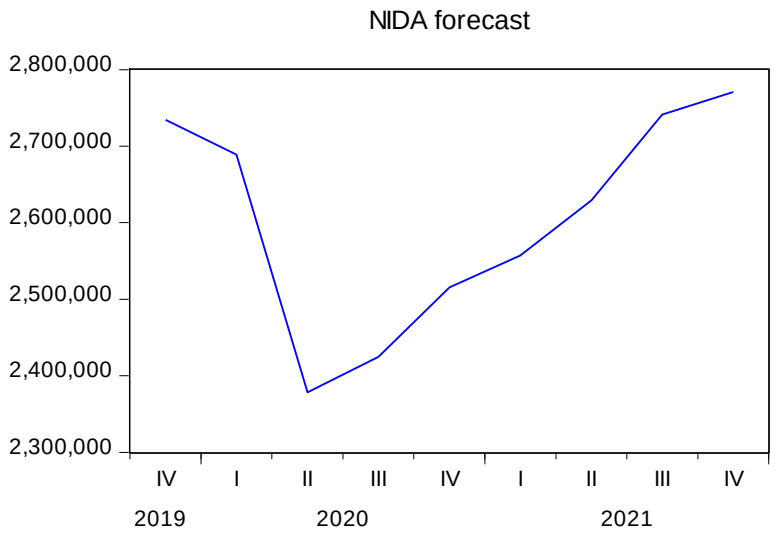
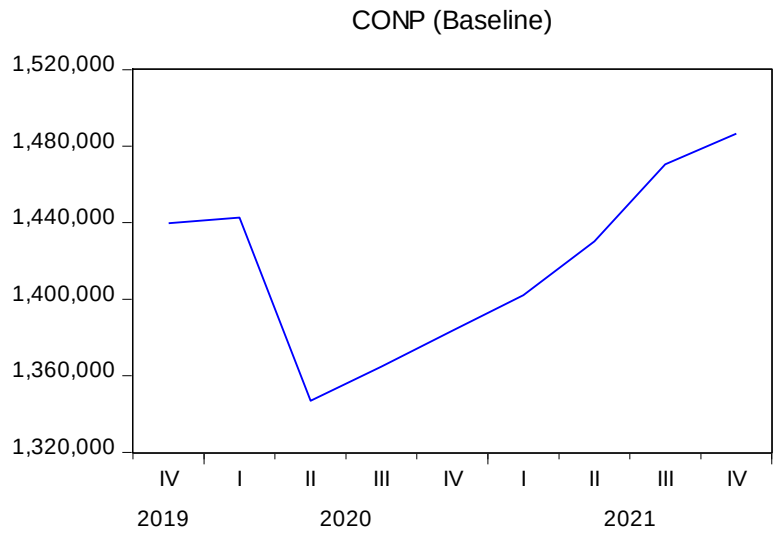
คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

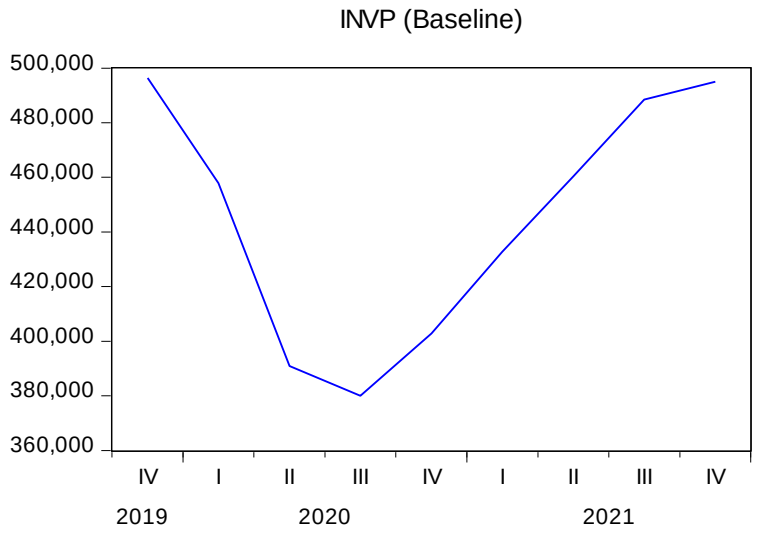
NIDA Macro Forecast: เศรษฐกิจติดโควิด

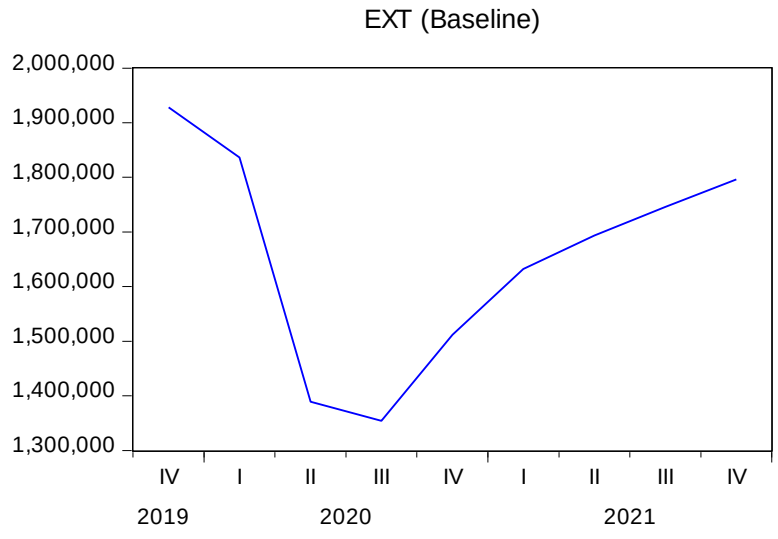
รองศาสตราจารย์ ดร. ยุทธนา เศรษฐปราโมทย์

เศรษฐกิจไทยปี 2564









ทางเลือกในการกระตุ้นเศรษฐกิจในปี 2563 - 2564

- องค์ประกอบหลักของ GDP
  - GDP hit the lowest point in the Q2/63
  - Government spending is the main source of stimulus in Q2/63
  - Private consumption has similar pattern that trend to rebound in Q3/96 (But in smaller percentage)
  - Private investment and export will improve in Q4/63

ทางเลือกในการกระตุ้นเศรษฐกิจในปี 2563 - 2564

- Currently, the stimulus policies are based on government spending and transfer money to support private consumption
- The tourism promotion had launched to increase consumption focus on the tourism sectors
- The investment promotion could start to launch at the end of 63 when the pandemic risk decrease
- Similar to the foreign tourists could be considered to re-open similar period (Q4/63)

แนวทางเลือกบริหารเศรษฐกิจมหภาค

- **การพึ่งพาเศรษฐกิจภายในประเทศ**
  - แนวทางการเพิ่มกำลังซื้อภายในประเทศ
    - การขยายกำลังแรงงาน (สังคมคนชรา+การไม่เปิดรับแรงงานต่างชาติ)
    - การขยายประสิทธิภาพการผลิต (การศึกษา, R&D)
  - การชะลอตัวของการส่งออกและการท่องเที่ยว
  - มาตรการการคลัง ใกล้เคียงกับปี 2551
    - พรบ เงินกู้ 1.9 ล้านเราไม่ทิ้งกัน (Transfer money + G-spending + Soft loan + Financial Stability)
    - มาตรการส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในประเทศ (เราเที่ยวด้วยกัน)

แนวทางเลือกบริหารเศรษฐกิจมหภาคในระยะยาว

- **การพึ่งพาเศรษฐกิจโลก**
  - แนวทางการส่งเสริมการส่งออก
    - Upgrade agricultural products (tastes, food security)
    - Upgrade tourism industry to high value tourists?
    - New S-curve industry
    - FDI
      - Labor force limitation
      - Presence of natural person
      - Political stability

ข้อเสนอแนะสำหรับนโยบายเศรษฐกิจมหภาค

- **การกระตุ้นเศรษฐกิจระยะสั้น**
  - Promote consumption for the middle to high income groups (Durable products – Real estate, automobiles, Digital products)

- **การส่งเสริมศักยภาพเศรษฐกิจในระยะยาว**
  - ผ่อนคลายเงื่อนไขการทำงานของชาวต่างชาติ ทั้งกลุ่มที่ใช้ทักษะ และกลุ่มที่ไม่ใช้ทักษะ