

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
คณะ พัฒนาการเศรษฐกิจ

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหาร
Master of Economics Program in Economics and Management

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์และการบริหาร)
Master of Economics (Economics and Management)
ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์และการบริหาร)
M.Econ. (Economics and Management)

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

๓๖ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโท ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๕.๒ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและต่างชาติ

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอน

โดยตรงแต่มีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหาร(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)
โดยปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหาร (หลักสูตรใหม่
๒๕๕๔) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

คณะกรรมการสภาวิชาการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ...๑...../..๒๕๕๙.....
เมื่อวันที่๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ (พิเศษ)
เมื่อวันที่.....๙ มีนาคม ๒๕๕๙.....

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

๑. นักบริหารที่ปฏิบัติงานในภาครัฐและเอกชน
๒. ครู อาจารย์ นักวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์หรือสังคมศาสตร์
๓. บุคลากรในหน่วยงานราชการหรือสถานประกอบการที่มีการใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์
๔. ผู้ประกอบการและเจ้าของกิจการ
๕. อาชีพอิสระอื่นๆ

๙. รายชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถิต / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑. นายอุดมศักดิ์ ศิลปะชาวงศ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Economics) M.B.A.(Management Information System) สถิติศาสตรบัณฑิต	The University of Memphis (U.S.A.)	๒๕๓๗
			Memphis State University (U.S.A.)	๒๕๓๓
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	๒๕๓๑
๒. นางสาวอภิรดา ชินประทีป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Applied Economics) เศรษฐศาสตรบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต	University of Minnesota (U.S.A.)	๒๕๔๗
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	๒๕๔๑
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	๒๕๓๘
๓. นายทองใหญ่ อัยยะวรากุล	อาจารย์	Ph.D. (Economics) M.S. (Statistics) M.Sc. (Economics) เศรษฐศาสตรบัณฑิต	Duke University (U.S.A.)	๒๕๕๒
			University of Chicago (U.S.A.)	๒๕๔๗
			London School of Economics and Political Science (U.K.)	๒๕๔๓
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	๒๕๔๒

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

เลขที่ ๑๑๘ หมู่ที่ ๓ ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ในปัจจุบันผู้บริหารต้องเผชิญกับความท้าทายในการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ภายในองค์กร ซึ่งจำเป็นต้องใช้ความรู้ความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านต่างๆ ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติในการบริหารจัดการ องค์กร เพื่อให้การดำเนินงานด้านต่างๆ สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยในการบริหารจัดการดังกล่าวได้เป็นอย่างดี ภายใต้การดำเนินงานที่ประกอบด้วยคุณธรรม และจริยธรรมซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศโดยรวมอย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้คณะพัฒนาการเศรษฐกิจเล็งเห็นความจำเป็นในการผลิตบุคลากร เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามแนวทางดังกล่าว จึงได้เริ่มโครงการพิเศษหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหาร โดยหลักสูตรนี้เป็นการประยุกต์ทฤษฎีและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตัดสินใจในองค์การทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ที่กว้างไกลและเข้าใจสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ ซึ่งสามารถวิเคราะห์ให้ได้ทั้งสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและธุรกิจที่มีประสิทธิภาพและเป็นผู้บริหารที่ก้าวล้ำในโลกธุรกิจยุคใหม่

คณะพัฒนาการเศรษฐกิจได้จัดประชุมสัมมนาเรื่องการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุม สยามกอล์ฟพาวเวอร์ เซตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาและรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหาร เพื่อให้สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง โดยปรับเปลี่ยนหลักสูตรเป็นหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหาร กลุ่มเป้าหมาย ค่าใช้จ่าย และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร นอกจากนี้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารได้นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่ามาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนที่จะได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง

๑๑.๒. สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและวิทยาการด้านต่างๆ มีผลกระทบที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมอย่างเห็นได้ชัด สภาพทางเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันรุนแรงและรวดเร็วทำให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านค่าครองชีพ การกระจายรายได้ ปัญหาระงงานปัญหาด้านการอยู่ร่วมกันในสังคมและชุมชน ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน ปัญหาความเหลื่อมล้ำของคนในสังคม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปัญหาพลังงาน ปัญหาการขาดความโปร่งใสและการขาดธรรมาภิบาลขององค์กรต่างๆ ล้วนทำให้มีผลต่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมทั้งสิ้น และสิ่งสำคัญที่มีส่วนก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างหนึ่งก็คือการขาดความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ ของคนในสังคม ดังนั้น เพื่อให้เกิดความรู้เท่าทันเศรษฐกิจตามหลักทางเศรษฐศาสตร์ รวมถึงการประยุกต์ใช้กับการบริหารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหารเพื่อให้นักบริหาร ผู้ประกอบการ หรือผู้ที่อยู่ในสาขาวิชาชีพอื่น ๆ ที่ต้องการมีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ ได้มีโอกาสเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ สามารถใช้องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาปรับใช้กับการบริหารงานและการประกอบอาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการบริหาร สามารถปรับใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ให้มีความสามารถในเชิงแข่งขัน เพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และข้อ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

โดยที่หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหาร เป็นหลักสูตรที่ออกแบบสำหรับนักบริหารทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการและเจ้าของกิจการที่ต้องการนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจทางการบริหาร การพัฒนาหลักสูตรจึงมีลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญ และจำเป็นสำหรับผู้บริหาร เช่น ความรู้เกี่ยวกับเครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ และการวิเคราะห์เศรษฐกิจแบบเปิด เป็นต้น ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ตามแผนพัฒนาระยะยาวของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๑ – ๒๕๖๕) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ต่างๆ จำนวน ๘ ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์ที่ ๖ คือการรักษาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านหลักสูตร งานวิจัย และการบริการวิชาการที่มีความโดดเด่นและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ที่ได้กำหนดกลยุทธ์ด้านการพัฒนาสาขาวิชาและหลักสูตร ที่สามารถตอบสนองตรงตามความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ภายใต้แรงกดดันของปัจจัยแวดล้อมต่างๆ เพื่อให้มีสาขาวิชาครบถ้วนในด้านพัฒนบริหารศาสตร์ แนวทางหนึ่งคือการปรับเป็นหลักสูตรทางด้านเศรษฐศาสตร์และการบริหาร เพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับศาสตร์ด้านการบริหารการพัฒนา ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ให้มีความครบถ้วนและสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้นจากเป้าหมายดังกล่าวประกอบกับการที่สถาบันเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐแห่งเดียวที่เปิดสอนเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษามาเป็นเวลากว่า ๔๐ ปี สถาบันจึงมีประสบการณ์และความชำนาญในการบริหารจัดการการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะศาสตร์ทางการบริหาร ดังนั้นเพื่อให้สามารถใช้ศักยภาพและทรัพยากรที่มีได้อย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดให้มีปรับปรุงการเรียนการสอนระดับปริญญาโท หลักสูตรเศรษฐศาสตร์และการบริหาร

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/หลักสูตรอื่นของสถาบัน

บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหาร ต้องเป็นผู้มีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีคุณธรรมและธรรมาภิบาล มีความรู้ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและตัดสินใจ รับรู้และเข้าใจสภาพการเปลี่ยนแปลงของประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ธุรกิจ การเมือง สังคม ที่สามารถนำมาคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ได้ มีความพร้อมสำหรับการเป็นผู้นำองค์กรต่างๆ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา โดยมีคณะภาษาและการสื่อสารเป็นผู้จัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ในการอ่านและค้นคว้าเอกสารประกอบการเรียนการสอนหรือตำราภาษาอังกฤษ ตลอดจนให้มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้

นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษาซึ่งประกอบด้วย วิชาจริยธรรมสำหรับนักบริหาร เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจพอเพียง ธุรกิจไทย การเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญไทย วิชาภาษาไทย วิชาการเขียนเอกสารทางวิชาการ วิชาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ โดยกองบริการการศึกษาสำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานกลางในการจัดการเรียนการสอนวิชานี้ และนักศึกษายังสามารถเรียนผ่านทางระบบ E-learning ของสถาบันได้อีกทางหนึ่งด้วย

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหาร ที่ต้องการความรู้หลักสูตรหรือสาขาวิชาอื่นๆ เพิ่มเติม สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาในหลักสูตรอื่น เป็นวิชาเลือกได้

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/หลักสูตรอื่น

นักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบัน สามารถเลือกเรียนทุกรายวิชาที่หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหาร เปิดสอน ยกเว้นวิชาการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้แนะนำและอาจารย์ผู้สอน

๑๓.๒ การบริหารจัดการ

๑๓.๒.๑ โครงการจัดการเรียนการสอนวิชา สพ ๔๐๐๐ พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา มีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้อำนวยการหลักสูตร รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน โดยมีกองบริการการศึกษาเป็นผู้ประสานงานกับคณะต่างๆ และอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชา

๑๓.๒.๒ คณะภาษาและการสื่อสารประสานงานกับคณะต่างๆ เพื่อจัดการเรียนการสอนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษและรายวิชาอื่นๆที่คณะภาษาเปิดให้บริการแก่นักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ

๑๓.๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหลักสูตรให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่จะไปเรียนวิชาของหลักสูตรอื่นเป็นวิชาเลือก อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆเป็นผู้อนุญาต/ให้ความเห็นชอบ โดยมีนักวิชาการศึกษาของแต่ละคณะเป็นผู้ประสานงานและตรวจสอบให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิต-พัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาและข้อกำหนดของหลักสูตร

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักบริหารที่มีความรู้ความเข้าใจสภาพทางเศรษฐกิจ สามารถใช้องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการบริหารงานอย่างมีคุณธรรม ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์สังคมและประเทศชาติ

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ สร้างหลักสูตรที่ให้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับผู้มีอาชีพนักบริหารทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมถึงเจ้าของกิจการ เพื่อเพิ่มมิติทางเศรษฐศาสตร์ในการตัดสินใจ

๑.๒.๒ สร้างผู้บริหารที่เข้าใจสถานะทางเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจ และวิธีคิดอย่างนักเศรษฐศาสตร์

๑.๒.๓ สร้างหลักสูตรที่เน้นประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการใช้งานในภาคปฏิบัติมากกว่าการมุ่งเน้นศึกษาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
-ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสกอ.และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล	-เอกสารหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
-ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม สิ่งแวดล้อมและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	-ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยด้านการประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์กับการบริหาร -ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา	-จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ -จำนวนโครงการวิจัยในแต่ละปี -ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
-พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	-ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ -ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ -ส่งเสริมให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ -จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงในการทำวิจัยและการเรียนการสอน	-จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ -จำนวนการจัดการประชุมทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ -จำนวนอาจารย์ที่ไปเสนอผลงานวิชาการในต่างประเทศ

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

เป็นการศึกษาระบบภูมิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่งภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนที่กำหนด ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต เทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑	เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	เดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายนถึงเดือนกรกฎาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑. กรณีนักศึกษาเรียนในเวลาราชการ

๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบัน ผ่อนผันให้เข้าเป็นนักศึกษา ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาเอกชนหรือต่างประเทศจะต้องเป็น ปริญญาที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงาน ก.พ.

๒.๒.๒. กรณีนักศึกษาเรียนนอกเวลาราชการ

๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบัน ผ่อนผันให้เข้าเป็นนักศึกษา ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาเอกชนหรือต่างประเทศจะต้องเป็น ปริญญาที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงาน ก.พ.

๒. อายุ ๓๐ ปีขึ้นไปหรือมีประสบการณ์ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี โดยปฏิบัติงานในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน ผู้จัดการ หรือผู้บริหาร ระดับกลาง ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หรือเจ้าของกิจการ

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาตามข้อ 2.3

ไม่มี

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

หลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๕๙		ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒
หลักสูตรในเวลาราชการ										
๑. เศรษฐศาสตร์และการบริหาร	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
หลักสูตรนอกเวลาราชการ										
๑. เศรษฐศาสตร์และการบริหาร	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
รวม	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-		-		๘๐		๘๐		๘๐	

ตามแผนการรับนักศึกษาและการผลิตข้างต้น คาดว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีจะสอดคล้องกับ ความต้องการอัตรากำลังของประเทศในสาขาวิชานี้

๒.๖ งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินคณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และงบรายได้คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๒.๗ ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา

๓. โครงสร้างหลักสูตร

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๓๖ หน่วยกิต

๓.๑.๒. โครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตร

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร แผน ก. (๒) ทำวิทยานิพนธ์	โครงสร้างหลักสูตร แผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์
๑. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	๙ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	๙ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
๒. หมวดวิชาพื้นฐาน	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาหลัก	๙ หน่วยกิต	๙ หน่วยกิต
๔. หมวดวิชาเอก	๙ หน่วยกิต	๙ หน่วยกิต
๕. หมวดวิชาเลือก	-	๙ หน่วยกิต
๖. วิชาการค้นคว้าอิสระ	-	๓ หน่วยกิต
๗. วิทยานิพนธ์	๑๒ หน่วยกิต	-
๘. สอบประมวลความรู้	สอบคุณสมบัติ	- สอบคุณสมบัติ - สอบปากเปล่า
รวม	๓๖ หน่วยกิต	๓๖ หน่วยกิต

๓.๑.๓.	รายวิชา	
	ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
สป ๔๐๐๐	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	๓ (๓ - ๐ - ๖)
ND 4000	Foundation for Graduate Studies	
ภส ๔๐๐๑	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	๓ (๓ - ๐ - ๖)
LC 4001	Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส ๔๐๐๒	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	๓ (๓ - ๐ - ๖)
LC 4002	Integrated English Language Skills Development	
ภส ๔๐๑๑	การซ่อมเสริมพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	๓ (๓ - ๐ - ๖)
LC 4011	Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส ๔๐๑๒	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	๓ (๓ - ๐ - ๖)
LC 4012	Remedial Integrated English Language Skills Development	

หน่วยกิตที่ได้จากการศึกษาวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่ถือเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตตามข้อกำหนดการศึกษาในข้อ ๓.๑.๑. การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน กระทำได้ตามข้อกำหนดที่ระบุไว้เกี่ยวกับวิชานั้น ๆ หรือให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

	ข. หมวดวิชาพื้นฐาน	๖ หน่วยกิต
ศบ ๕๐๐๑	สารัตถะทางเศรษฐศาสตร์	๓ (๓ - ๐ - ๖)
EX 5001	Essentials of Economics	
ศบ ๕๐๐๒	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการบริหาร	๓ (๓ - ๐ - ๖)
EX 5002	Data Analysis for Executive Decision	
	ค. หมวดวิชาหลัก	๙ หน่วยกิต
ศบ ๖๐๐๑	การวิเคราะห์เศรษฐกิจแบบเปิด	๓ (๓ - ๐ - ๖)
EX 6001	Analysis of Open Economy	
ศบ ๖๐๐๒	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	๓ (๓ - ๐ - ๖)
EX 6002	Managerial Economics	
ศบ ๖๐๐๓	นโยบายเศรษฐกิจ	๓ (๓ - ๐ - ๖)
EX 6003	Economic Policy	

ง. หมวดวิชาเอก**๙ หน่วยกิต**

(กำหนดให้เรียนวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเอก จำนวน ๙ หน่วยกิต ในแผน ก(๒) และแผน ข)

ศบ ๗๐๐๑	การวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันและกลยุทธ์องค์กร	๓ (๓ - ๐ - ๖)
EX 7001	Competitiveness Analysis and Organization Strategy	
ศบ ๗๐๐๒	การจัดการการเงินและความเสี่ยง	๓ (๓ - ๐ - ๖)
EX 7002	Financial and Risk Management	
ศบ ๗๐๐๓	การวางแผนและวิเคราะห์โครงการ	๓ (๓ - ๐ - ๖)
EX 7003	Project Planning and Analysis	
ศบ ๘๐๐๐	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเศรษฐศาสตร์และการบริหาร	๓ (๓ - ๐ - ๖)
EX 8000	Selected Topics in Economics and Management	

หมายเหตุ : นักศึกษาแผน ข สามารถเลือกเรียนวิชาในหลักสูตรอื่นของคณะพัฒนาการเศรษฐกิจเพื่อใช้เป็นวิชาเอกได้ ไม่เกิน ๓ หน่วยกิต โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

จ. หมวดวิชาเลือก**๙ หน่วยกิต**

ศบ ๗๐๐๔	เครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจ	๓ (๓ - ๐ - ๖)
EX 7004	Economic Indicators	
ศบ ๗๐๐๕	ทรัพยากรมนุษย์เพื่อศักยภาพการแข่งขัน	๓ (๓ - ๐ - ๖)
EX 7005	Human Resource for Competitiveness	
ศบ ๗๐๐๖	เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	๓(๓ - ๐ - ๖)
EX 7006	Economics of Globalization	
ศบ๗๐๐๗	นวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	๓(๓ - ๐ - ๖)
EX 7007	Innovation and Creative Economy	
ศบ ๘๘๐๐-๘๙๐๐	การศึกษาตามแนวแนะ	๑-๓(๓ - ๐ - ๖)
EX 8800-8900	Directed Study	

หมายเหตุ : กำหนดให้นักศึกษาแผน ข เลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาเลือกได้ ๙ หน่วยกิต หรือเลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาเอกเป็นวิชาเลือกได้ไม่เกิน ๓ หน่วยกิต หรือสามารถเลือกเรียนวิชาในหลักสูตรอื่นของคณะพัฒนาการเศรษฐกิจเพื่อใช้เป็นวิชาเลือกได้ ซึ่งต้องเรียนให้ครบ ๙ หน่วยกิต โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

ฉ. วิชาการค้นคว้าอิสระ**๓ หน่วยกิต**

(กำหนดให้เรียน ๓ หน่วยกิต ใน แผน ข.)

ศบ ๙๐๐๐	การค้นคว้าอิสระ	๓ หน่วยกิต
EX 9000	Independent Study	

ช. วิทยานิพนธ์

ศบ ๙๐๐๔	วิทยานิพนธ์	๑๒ หน่วยกิต
EX 9004	Thesis	

๓.๑.๔ แผนการศึกษา

๓.๑.๔.๑ แผนการศึกษา แผน ก (๒) (ทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

สพ ๔๐๐๐	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	๓ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ภส ๔๐๐๑	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	๓ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ศบ ๕๐๐๑	สารัตถะทางเศรษฐศาสตร์	๓ หน่วยกิต
ศบ ๕๐๐๒	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการบริหาร	๓ หน่วยกิต
ศบ ๖๐๐๑	การวิเคราะห์เศรษฐกิจแบบเปิด	๓ หน่วยกิต
	รวม	๙ หน่วยกิต

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภส ๔๐๐๒	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	๓ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ศบ ๖๐๐๒	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	๓ หน่วยกิต
ศบ ๖๐๐๓	นโยบายเศรษฐกิจ	๓ หน่วยกิต
ศบ ๗XXX	วิชาเอก ๑	๓ หน่วยกิต
	รวม	๙ หน่วยกิต

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

ศบ ๗XXX	วิชาเอก ๒	๓ หน่วยกิต
ศบ ๗XXX	วิชาเอก ๓	๓ หน่วยกิต
ศบ ๙๐๐๔	วิทยานิพนธ์	๓ หน่วยกิต
	รวม	๙ หน่วยกิต

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

ศบ ๙๐๐๔	วิทยานิพนธ์	๙ หน่วยกิต
	รวม	๙ หน่วยกิต

๓.๑.๔.๒. แผนการศึกษา แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

สป ๔๐๐๐	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	๓ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ภส ๔๐๐๑	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	๓ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ศบ ๕๐๐๑	สารัตถะทางเศรษฐศาสตร์	๓ หน่วยกิต
ศบ ๕๐๐๒	การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการบริหาร	๓ หน่วยกิต
ศบ ๖๐๐๑	การวิเคราะห์เศรษฐกิจแบบเปิด	๓ หน่วยกิต
	รวม	๙ หน่วยกิต

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

ภส ๔๐๐๒	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	๓ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
ศบ ๖๐๐๒	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	๓ หน่วยกิต
ศบ ๖๐๐๓	กลยุทธ์องค์การ	๓ หน่วยกิต
ศบ ๗XXX	วิชาเอก ๑	๓ หน่วยกิต
	รวม	๙ หน่วยกิต

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

ศบ ๗XXX	วิชาเอก ๒	๓ หน่วยกิต
ศบ ๗XXX	วิชาเอก ๓	๓ หน่วยกิต
ศบ ๗XXX	วิชาเลือก ๑	๓ หน่วยกิต
	รวม	๙ หน่วยกิต

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

ศบ ๗XXX	วิชาเลือก ๒	๓ หน่วยกิต
ศบ ๗XXX	วิชาเลือก ๓	๓ หน่วยกิต
ศบ ๙๐๐๐	การค้นคว้าอิสระ	๓ หน่วยกิต
	รวม	๙ หน่วยกิต

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

สพ ๔๐๐๐ พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา

๓ หน่วยกิต

ND 4000 Foundation for Graduate Studies

แนะนำการเมืองและการปกครองไทย เศรษฐกิจไทย ธุรกิจไทย สังคมไทย จริยธรรมของนักบริหาร จริยธรรมทางวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงานทางวิชาการ และเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา

ภส ๔๐๐๑ การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

๓ หน่วยกิต

LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies

สร้างเสริมความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน เช่น การศึกษาประเภทของประโยค การหาแกนหลักและส่วนขยายของประโยคเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านงานเขียนทางวิชาการ เช่น ตำรา บทความวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญเพื่อหาข้อสรุป การตีความประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท การอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาความสัมพันธ์ของประโยคและย่อหน้าในงานเขียนและการอ่านเชิงวิเคราะห์

ภส ๔๐๐๒ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

๓ หน่วยกิต

LC 4002 Integrated English Language Skills Development

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

ภส ๔๐๑๑ การซ่อมเสริมพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

๓ หน่วยกิต

LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies

ฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่นักศึกษาได้ศึกษามาก่อนแล้วในวิชา ภส. ๔๐๐๑ การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาเพิ่มเติม ทั้งนี้นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้น

ภส ๔๐๑๒ การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

๓ หน่วยกิต

LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส.๔๐๐๒ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการเพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

หมวดวิชาพื้นฐาน

ศบ ๕๐๐๑ สารัตถะทางเศรษฐศาสตร์

๓ หน่วยกิต

EX 5001 Essentials of Economics

ศึกษาหลักเบื้องต้นและพื้นฐานการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ความเป็นเหตุเป็นผลเชิงเศรษฐศาสตร์ นิยาม คำสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ทั้งด้านมหภาคและจุลภาค รวมถึงการวิเคราะห์เศรษฐกิจที่เป็นสถานการณ์ปัจจุบัน และการวิเคราะห์ผลกระทบต่อนโยบายเศรษฐกิจในเบื้องต้น

ศบ ๕๐๐๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการบริหาร

๓ หน่วยกิต

EX 5002 Data Analysis for Executive Decision

ศึกษาเครื่องมือการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจในเชิงคุณภาพและปริมาณ การเก็บข้อมูลปฐมภูมิ การสัมภาษณ์ การจัดทำแบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม การระดมสมอง การสำรวจแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแผนภูมิและกราฟ การคำนวณ การตีความ และการประยุกต์ใช้ค่ากลางและการกระจายของข้อมูล

หมวดวิชาหลัก

ศบ ๖๐๐๑ การวิเคราะห์เศรษฐกิจแบบเปิด

๓ หน่วยกิต

EX 6001 Analysis of Open Economy

วิเคราะห์การทำงานของระบบเศรษฐกิจมหภาค บทบาทของภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคครัวเรือนต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจระยะยาว และความผันผวนของภาวะเศรษฐกิจในระยะสั้นในโลกปัจจุบันที่มีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศสูง วิเคราะห์ผลกระทบของมาตรการต่างๆของภาครัฐ รวมถึงศึกษาประเด็นสำคัญต่างๆในโลกปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจแบบเปิด

ศบ ๖๐๐๒ เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ

๓ หน่วยกิต

EX 6002 Managerial Economics

ทฤษฎีและวิธีคิดอย่างเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาค ประกอบด้วยแนวคิด และหลักการทางเศรษฐศาสตร์สำหรับการตัดสินใจในภาวะที่มีทรัพยากรจำกัด ปัจจัยที่มีผลต่อผู้บริโภค การผลิต สวัสดิการสังคมโดยเน้นการประยุกต์แนวคิดจุลเศรษฐศาสตร์กับการตัดสินใจของผู้บริหารในการมองปัญหา ทางเลือก และผลที่จะเกิดขึ้น

ศบ ๖๐๐๓ นโยบายเศรษฐกิจ

๓ หน่วยกิต

EX 6003 Economic Policy

ศึกษาประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการเมืองของนโยบายภาครัฐ สร้างกรอบการวิเคราะห์เพื่อเข้าใจเหตุผลและวิธีการ ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของการแทรกแซงโดยภาครัฐผ่านการใช้นโยบายด้านต่างๆ เช่น นโยบายด้านภาษี การประกันสังคม การสงเคราะห์ผู้ยากไร้ การประกันสุขภาพ การศึกษา และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังศึกษาการกระจายผลประโยชน์และต้นทุนอันเกิดจากนโยบายของภาครัฐ

หมวดวิชาเอก

ศบ ๗๐๐๑ การวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันและกลยุทธ์องค์การ ๓ หน่วยกิต

EX 7001 Competitiveness Analysis and Organization Strategy

ศึกษากรอบแนวคิดเกี่ยวกับการสร้างความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับองค์การ การวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันเพื่อกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมขององค์การและประเทศ การประยุกต์ใช้ตัวแบบต่างๆ เพื่อกำหนดความสามารถในการแข่งขัน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน ตัวแบบการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมทางธุรกิจที่สำคัญ วงจรชีวิตธุรกิจ วงจรชีวิตอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า กลยุทธ์ระดับองค์การ และกลยุทธ์ระดับธุรกิจเป็นต้น การประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์สำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับองค์การ รวมถึงการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับองค์การ

ศบ ๗๐๐๒ การจัดการการเงินและความเสี่ยง ๓ หน่วยกิต

EX 7002 Financial and Risk Management

ศึกษาแนวคิดในการบริหารการเงิน การวางแผนทางการเงินและการลงทุน ต้นทุนของเงินทุน การเลือกใช้แหล่งเงินทุน ความเสี่ยงและผลตอบแทน หลักการบริหารความเสี่ยงขององค์การและการบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน ตลอดจนศึกษาประเด็นที่สำคัญทางการเงินและการบริหารความเสี่ยง

ศบ ๗๐๐๓ การวางแผนและวิเคราะห์โครงการ ๓ หน่วยกิต

EX 7003 Project Planning and Analysis

ศึกษาวงจรโครงการ การวางแผนและดำเนินโครงการ แนวคิด กระบวนการ วิธีการวางแผนและวิเคราะห์ โครงการลงทุนของภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ โดยครอบคลุมการวิเคราะห์ด้านอุปสงค์และการตลาด ด้านเทคนิค ด้านการเงิน ด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคม การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ แนวคิดการประเมินต้นทุนและผลประโยชน์ของโครงการภายใต้โครงสร้างตลาดต่างๆ ความแตกต่างระหว่างการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ในทางธุรกิจและในทางเศรษฐศาสตร์ ศึกษาการเลือกใช้เกณฑ์ในการตัดสินใจลงทุน หลักการในการเลือกอัตราคิดลด การคำนวณและการใช้ราคาตลาดและราคาเงา การใช้อัตราแลกเปลี่ยนในตลาดและอัตราแลกเปลี่ยนเงา การประเมินมูลค่าสินค้าที่ไม่มีราคาตลาด การแปลงแผนองค์กรเป็นแผนธุรกิจ และแผนโครงการ การแปลงแผนกลยุทธ์ของโครงการเป็นแผนปฏิบัติโครงการ ตลอดจนการจัดเตรียมรายงานการวิเคราะห์โครงการ

ศบ ๘๐๐๐ การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเศรษฐศาสตร์และการบริหาร ๓ หน่วยกิต

EX 8000 Selected Topics in Economics and Management

การศึกษาเฉพาะเรื่องทางด้านเศรษฐศาสตร์การบริหาร เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในหัวข้อที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดวิชาเลือก**ศบ ๗๐๐๔ เครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจ****๓ หน่วยกิต****EX 7004 Economic Indicators**

ศึกษาลักษณะของข้อมูลและตัวแปรทางเศรษฐกิจ แนวคิดเครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจ ที่มาและความหมายของตัวแปร ดัชนีต่างๆ ทางเศรษฐกิจ เพื่อเข้าใจโครงสร้าง วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และคาดการณ์แนวโน้มเศรษฐกิจในอนาคต

ศบ ๗๐๐๕ ทรัพยากรมนุษย์เพื่อศักยภาพการแข่งขัน**๓ หน่วยกิต****EX 7005 Human Resource for Competitiveness**

ความเข้าใจเรื่องการสร้างทุนมนุษย์ที่มีความสำคัญต่อการวางรูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้กับตัวบุคคลและองค์กรในระยะสั้น และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศชาติในระยะยาว ศึกษานโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์การ ตลอดจนบทบาทของรัฐในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้แล้ววิชานี้ยังครอบคลุมการประยุกต์ทฤษฎีจุลเศรษฐศาสตร์กับงานด้านบุคลากร การรับและพัฒนาพนักงาน การกำหนดค่าตอบแทน การเลื่อนตำแหน่งงาน และการเกษียณก่อนอายุ

ศบ ๗๐๐๖ เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์**๓ หน่วยกิต****EX 7006 Economics of Globalization**

ประยุกต์ใช้หลักความคิดเศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่างประเทศเพื่อตัดสินใจเชิงบูรณาการภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกและการพัฒนาของเศรษฐกิจไทย ความสำคัญทั้งในแง่ของการใช้ประโยชน์และการลดผลกระทบจากการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ และปัจจัยการผลิตที่เปิดกว้างมากขึ้น การปรับตัวเพื่อรองรับความผันผวนที่รุนแรงมากขึ้นจากปัจจัยทางเศรษฐกิจทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งพลวัตของความสัมพันธ์ระหว่างการเคลื่อนย้ายของเงินทุนระหว่างประเทศ แรงงาน อัตราแลกเปลี่ยนและเทคโนโลยีต่อภาคการผลิตจริง(Real Sector) ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

ศบ ๗๐๐๗ นวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์**๓ หน่วยกิต****EX 7007 Innovation and Creative Economy**

ศึกษาความสำคัญของการสร้างและการตัดสินใจบริหารการใช้นวัตกรรมในองค์การ การตั้งราคาของนวัตกรรม การพัฒนานวัตกรรมในองค์การ การถ่ายโอนนวัตกรรมกับผลกระทบเชิงเครือข่าย การตั้งวิสัยทัศน์เชิงนวัตกรรม แง่มุมต่าง ๆ ของนวัตกรรมต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม ความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา ระบบคลัสเตอร์ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ นโยบายสาธารณะในการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)

ศบ ๘๘๐๐ - ๘๙๐๐ การศึกษาตามแนวแนะ**๓ หน่วยกิต****EX 8800-8900 Directed Study**

การศึกษาในหัวข้อเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์และการบริหาร ที่เกี่ยวเนื่องกับหลักสูตร และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย

วิชาคั่นคว่ำอิสระ**ศบ ๙๐๐๐ การคั่นคว่ำอิสระ****๓ หน่วยกิต****EX 9000 Independent Study**

นักศึกษาเสนอผลงานวิจัยหรืองานคั่นคว่ำทางเศรษฐศาสตร์และการบริหาร ภายใต้คำแนะนำและการควบคุมของอาจารย์ โดยเน้นนักศึกษานำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ และระเบียบวิธีวิจัยมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัย หรืองานคั่นคว่ำ อีกทั้งมีความสามารถที่จะเสนอผลงานได้เป็นอย่างดี

วิทยานิพนธ์**ศบ ๙๐๐๔ วิทยานิพนธ์****๑๒ หน่วยกิต****EX 9004 Thesis**

เทียบเป็นรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๓.๒. อาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด /สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑. นายอุดมศักดิ์ ศิลประชาวงค์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Economics) M.B.A.(Management Information System) สถิติศาสตรบัณฑิต	The University of Memphis (U.S.A.)	๒๕๓๗
			Memphis State University (U.S.A.)	๒๕๓๓
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	๒๕๓๑
๒. นางสาวอภิดา ชิมประทีป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Applied Economics) เศรษฐศาสตรบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต	University of Minnesota (U.S.A.)	๒๕๔๗
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	๒๕๔๑
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	๒๕๓๘
๓. นายทองใหญ่ อัยยะวารากุล	อาจารย์	Ph.D. (Economics) M.S. (Statistics) M.Sc. (Economics) เศรษฐศาสตรบัณฑิต	Duke University (U.S.A.)	๒๕๕๒
			University of Chicago (U.S.A.)	๒๕๔๗
			London School of Economics and Political Science (U.K.)	๒๕๔๓
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	๒๕๔๒

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด /สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
			สถาบัน	ปี พ.ศ.
นายพิริยะ ผลพิรุฬห์ *	ศาสตราจารย์	Ph.D.(Economics) M.S.(Policy Economics) เศรษฐศาสตรบัณฑิต	Georgia State University (U.S.A.)	๒๕๔๕
			University of Illinois at Urbana-Champaign (U.S.A.)	๒๕๔๓
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	๒๕๔๑
นายอุดมศักดิ์ ศิลประชาวงค์ *	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Economics) M.B.A.(Management Information System) สถิติศาสตรบัณฑิต	The University of Memphis (U.S.A.)	๒๕๓๗
			Memphis State University (U.S.A.)	๒๕๓๓
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	๒๕๓๑
นายสันติ ชัยศรีสวัสดิ์สุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Economics) M.S. (Economics) พาณิชยศาสตรบัณฑิต (การเงิน)	Southern Illinois University (U.S.A)	๒๕๔๒
			Indiana State University (U.S.A)	๒๕๓๖
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	๒๕๓๔
นางสาวอภิดา ชิมประทีป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Applied Economics) เศรษฐศาสตรบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต	University of Minnesota (U.S.A.)	๒๕๔๗
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	๒๕๔๑
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	๒๕๓๘
นายทองใหญ่ อัยยะวารากุล *	อาจารย์	Ph.D. (Economics) M.S. (Statistics) M.Sc. (Economics) เศรษฐศาสตรบัณฑิต	Duke University (U.S.A.)	๒๕๕๒
			University of Chicago (U.S.A.)	๒๕๔๗
			London School of Economics and Political Science (U.K.)	๒๕๔๓
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	๒๕๔๒

๓.๒.๓. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน	ปี
๑. นายยุทธนา เศรษฐปราโมทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Warwick, U.K	๒๕๔๘
๒. นางณดา จันทร์สม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A.	Finance	United States International University, U.S.A.	๒๕๓๘
๓. นางปรีดา เจริญสิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A.	Finance	Thammasat University, Thailand	๒๕๔๖
๔. นายดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	The University of Georgia, U.S.A.	๒๕๒๐
๕. นายธีระพงษ์ วิทิตเศรษฐ	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	West Virginia University, U.S.A.	๒๕๑๗
๖. นางสาวสุจิตรา ชำนิวิกย์กรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Illinois at Chicago, U.S.A.	๒๕๓๑
๗. นางสาวนิรมล อริยาภาภมม	อาจารย์	Ph.D.	Economics	University of Bristol, U.K.	๒๕๕๒
๘. นางสาวประสพโชค มั่งสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Missouri-Columbia, U.S.A.	๒๕๔๔
๙. นายพิริยะ ผลพิรุฬห์	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	Georgia State University, U.S.A.	๒๕๔๕
๑๐. นายสรศาสตร์ สุขเจริญสิน	รองศาสตราจารย์	D.B.A.	Finance	Thammasat University, Thailand	๒๕๔๖
๑๑. นายสันติ ชัยศรีสวัสดิ์สุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	Southern Illinois University, U.S.A.	๒๕๔๒
๑๒. นางสาวอภิรดา ชิมประทีป	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Agricultural and Applied Economics	University of Minnesota, U.S.A.	๒๕๔๗
๑๓. นางสาวอมรรัตน์ อภินันทมกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Ottawa, Canada	๒๕๔๔
๑๔. นายวิศิษฐ์ ชัยศรีสวัสดิ์สุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	The Florida State University, U.S.A.	๒๕๔๗
๑๕. นายศาสตรา สุดสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	Georgia State University, U.S.A.	๒๕๔๗
๑๖. นายอนันต์ วัฒนกุลจรัส	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Agricultural and Applied Economics	University of Wisconsin-Madison, U.S.A.	๒๕๔๙
๑๗. นายอดิษฐ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	North Carolina State University, U.S.A.	๒๕๓๗
๑๘. นายอุดมศักดิ์ ศิลประชาวงศ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	The University of Memphis, U.S.A.	๒๕๓๗
๑๙. นายเมธี ครองแก้ว	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	Michigan State University, U.S.A.	๒๕๑๙
๒๐. นายทองใหญ่ อัยยะวรากุล	อาจารย์	Ph.D.	Economics	Duke University, U.S.A.	๒๕๕๒
๒๑. นายอัครกฤตย์ เทพมงคล	อาจารย์	Ph.D.	Economics	National University of Singapore, Singapore	๒๕๕๕
๒๒. นางทัศนีย์ สติมานนท์	อาจารย์	Ph.D.	Agricultural Economics	Michigan State University, U.S.A.	๒๕๕๖
๒๓. นายศรีณย์ ศานติศาสน์	อาจารย์	Ph.D.	Economics	Australian National University, Australia	๒๕๕๖

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก. (๒) ทำวิทยานิพนธ์และนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข. เรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้ให้นักศึกษาศึกษาวิจัยตามประเด็นที่สนใจภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้ศึกษามีทักษะทั้ง ๕ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สามารถศึกษาวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถนำเสนอผลงานวิชาการได้

๕.๓ ช่วงเวลา

สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก (๒) ทำวิทยานิพนธ์ เริ่มภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาที่ ๑ หรือภาคแรกของปีการศึกษาที่ ๒

สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์ เริ่มวิชาค้นคว้าอิสระภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๒

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

วิชาการค้นคว้าอิสระ จำนวน 3 หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

วิทยานิพนธ์

- ♦ กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เป็น ๒ ครั้ง
 - ครั้งแรก นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ๓ หน่วยกิต เพื่อผลักดันให้นักศึกษาได้พัฒนางานวิจัย มีหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 - ♦ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษา
 - ครั้งหลัง นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ๙ หน่วยกิต หลังจากที่มีอาจารย์ที่ปรึกษา
 - ♦ รายงานการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และความก้าวหน้าในการดำเนินงานทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
 - ♦ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทความ การนำเสนอผลงานและ/หรือการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
 - ♦ มีหน่วยงานให้คำแนะนำ ตรวจสอบการทำวิทยานิพนธ์

วิชาการค้นคว้าอิสระ

จัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการในการค้นคว้า วิจัย และประเมินผล นักศึกษานำเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระ

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

วิทยานิพนธ์

- สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์
- ประเมินผลและตรวจสอบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
- สอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นกรรมการสอบ
- ประกาศวัน เวลา สถานที่สอบบน Website ของสถาบันเพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าร่วม ฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- ตรวจสอบการแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของกรรมการสอบ
- ตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์
- ตรวจสอบการนำเสนอ/การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

วิชาการค้นคว้าอิสระ

- นักศึกษานำเสนอผลงานในชั้นเรียนต่อเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา
- รับฟังข้อเสนอแนะจากเพื่อนนักศึกษาและการประเมินผลจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์ประเมินผลและให้ผลการศึกษา

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่วไปที่สถาบัน คณะ พยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวนักศึกษาของหลักสูตรนี้ได้แก่

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
- เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรมโดยนำความรู้และคุณธรรมมาสร้างปัญญา สร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ	- มีการสอดแทรกคุณธรรมในการเรียนการสอนทุก วิชา - สอนโดยใช้กรณีศึกษาต่างๆ ให้ผู้เรียนรู้จักคิดเข้าใจในปัญหาที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้เกิดปัญญาและจิตสำนึกในการใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรม - ให้มีความรู้เกี่ยวกับผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และผลประโยชน์ของประเทศชาติในกรณีที่ใช้ความรู้โดยไม่ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการบริหารอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
- เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร อดทนและมุ่งมั่นที่จะเป็นนักบริหารมืออาชีพที่สามารถใช้องค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรมถูกต้องตามหลักเศรษฐศาสตร์	- จัดวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษาเพื่อสอนให้มีความรู้รอบด้าน มีวิสัยทัศน์ มีการพัฒนาบุคลิกภาพรู้จักการรักษาสุขภาพจิต สุขภาพกายเพื่อสร้างสมดุลในการทำงานอย่างนักบริหารมืออาชีพ - จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ความรู้การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และการบริหารให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ วิจัย และหาแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำทั้งทางด้านความรู้และจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ
- เป็นผู้ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์และการบริหาร นำความรู้ มาปรับใช้กับการบริหารงานและ การประกอบอาชีพต่างๆทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน	- ใช้กรณีศึกษา ตัวอย่างในการใช้หลักทางเศรษฐศาสตร์ประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาปรับใช้ในการบริหารที่เกิดขึ้นจริง - ให้นักศึกษานำประเด็นปัญหาทางการบริหารและทางเศรษฐศาสตร์ที่ตนเองสนใจมานำเสนอเป็น วิชาการ ค้นคว้าอิสระเพื่อค้นคว้าวิจัยเป็นการบูรณาการในการใช้องค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์และการบริหารและการประยุกต์ใช้งานจริง

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตรได้กำหนดให้มีวิชาที่ให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ จริยธรรมทางวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมโดยได้กำหนดให้เรียนวิชาสารัตถะทางเศรษฐศาสตร์ซึ่งเป็นค่านิยมพื้นฐานที่ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เกิดสวัสดิการแก่สังคม หลักสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจในการบริหารองค์กรหรือหน่วยงาน สอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพและจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมในวิชาทางเศรษฐศาสตร์และการบริหาร เพื่อให้ศึกษามีผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

(๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก

รับผิดชอบต่อสังคม

(๒) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(๓) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ

(๔) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๒.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กร “WISDOM” เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้ตรงต่อเวลา มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม (S = Social Responsibility, D = Discipline ,M=Morality) การเรียนการสอนมีการใช้ตัวอย่าง และกรณีศึกษาต่างๆ นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการรับผิดชอบต่อสังคม

๒.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด

ระยะเวลาที่

- มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม

หลักสูตร

- ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

- ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์และการบริหารตามรายวิชาที่กำหนดให้ศึกษาในหลักสูตร โดยมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิด หลักการที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ได้ศึกษา

(๒) มีความรู้ทางเศรษฐกิจในภาพรวม สามารถใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาการบริหาร และสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

(๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและสังเคราะห์การใช้เศรษฐศาสตร์กับการบริหาร

๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นความเข้าใจเกี่ยวแนวความคิด หลักการที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ได้ศึกษา ความรู้เกี่ยวกับเครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ กรณีศึกษาการตัดสินใจทางการบริหารโดยใช้ข้อมูลทางเศรษฐกิจ แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง การวิจัย ประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์กับการบริหาร และนำเสนองานทางวิชาการ

๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

- การทดสอบย่อย
- การทดสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา
- ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- ประเมินจากกรณีศึกษา
- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจะต้องสามารถคิด วิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ในการบริหาร วิเคราะห์ปัญหาต่างๆในการทำงานและปัญหาทางการบริหารที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ เพื่อให้สามารถนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือหาข้อยุติของปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการบริหาร และวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ ตามผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา ดังนี้

(๑) คิดอย่างมีปัญญาและมีจิตสำนึกในการใช้หลักทางเศรษฐศาสตร์ในการบริหาร

(๒) สามารถนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ มาใช้ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและ ถูกต้องตามหลักจริยธรรม

(๓) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ

(๔) สามารถคิด วิเคราะห์ปัญหาทางการบริหารที่เกี่ยวข้องการใช้หลักทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้สามารถนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือหาข้อยุติของปัญหา

๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- กรณีศึกษาทางการบริหารและทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้อง
- การอภิปรายกลุ่ม
- การวิจัย

๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินผลงาน และการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำงานกลุ่มนักศึกษา การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การนำเสนอรายงาน การนำเสนอรายงานวิจัยโดยการเขียนบทความ หรือการนำเสนอผลงานบทความวิชาการในที่ประชุมวิชาการ

๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหาร ได้กำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบไว้ โดยศึกษาวิชาทรัพยากรมนุษย์เพื่อศักยภาพการแข่งขัน ดังนี้

- (๑) มีภาวะผู้นำ สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- (๒) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- (๓) สามารถประสานงานและสร้างความร่วมมือระหว่างบุคคล หน่วยงาน และ/หรือ

ช่างงาน

(๔) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นหรือต้องค้นคว้าวิจัย หาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ การเก็บข้อมูลภาคสนามจากชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- มีสภาวะผู้นำ
- สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถอธิบายงานที่ตนรับผิดชอบด้วยความครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็น
- สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการอภิปราย นำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถเข้าใจศัพท์เชิงวิชาการในรายวิชา/สาขาวิชาที่ศึกษา และนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีทักษะและความสามารถในการเขียนเชิงวิชาการเพียงพอสำหรับการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา
- (๔) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญโดยตรงจากคณะภาษาและการสื่อสารโดยมีการใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการเรียนการสอน มีสำนักการศึกษาระบบสารสนเทศที่ให้บริการให้คำปรึกษาให้คำปรึกษาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและให้บริการอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมทางสถิติ และนักศึกษาสามารถเรียนจากวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการบริหารเพื่อพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข นอกจากนี้สถาบันฯยังมีระบบ Internet wifi ให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่างๆผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ในสถาบันฯ และพัฒนาให้สำนักบรรณสารการพัฒนาเป็นห้องสมุดดิจิทัล มีระบบฐานข้อมูลสากลให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการค้นคว้า วิจัยได้ตลอดเวลา

๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากความสามารถในการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การเขียนรายงานงานวิจัย บทความวิชาการ การอ้างอิงเอกสาร ฐานข้อมูล บทความทางวิชาการ รวมทั้งการนำเสนอผลงานวิชาการในชั้นเรียน และในการประชุมวิชาการต่างๆ

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)																					
• ความรับผิดชอบหลัก o ความรับผิดชอบรอง																					
รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
สพ ๔๐๐๐ พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	•	•	o	o	•	•				•	•	o		•	•	o		•	•	o	
ภส ๔๐๐๑ การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	o	o	o			•	•	o		o	•	o		o	o			•	o	o	
ภส ๔๐๐๒ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	o	o	o			•	•	o		o	•	o		o	o			•	o	o	
ภส ๔๐๑๑ การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	o	o	o			•	•	o		o	•	o		o	o			•	o	o	
ภส ๔๐๑๒ การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	o	o	o			•	•	o		o	•	o		o	o			•	o	o	
ศบ ๕๐๐๑ สารัตถะทางเศรษฐศาสตร์	•					•				•					o				•		
ศบ ๕๐๐๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการบริหาร	o	•						•			o				o						•
ศบ ๖๐๐๑ การวิเคราะห์เศรษฐกิจแบบเปิด	o							•	o			o			o				o		
ศบ ๖๐๐๒ เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	o							•	o			•			o				o		
ศบ ๖๐๐๓ นโยบายเศรษฐกิจ		•						•	•				o			o			o		
ศบ ๗๐๐๑ การวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันและกลยุทธ์องค์กร		o							•				o				•				
ศบ ๗๐๐๒ การจัดการการเงินและความเสี่ยง		•							•				o			•					o
ศบ ๗๐๐๓ การวางแผนและวิเคราะห์โครงการ			•					•	o			•	o			•	o	o			
ศบ ๘๐๐๐ การศึกษาเฉพาะเรื่องทางเศรษฐศาสตร์และการบริหาร	o					•				o				•							
ศบ ๗๐๐๔ เครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจ	o						•	o					o					o			
ศบ ๗๐๐๕ ทรัพยากรมนุษย์เพื่อศักยภาพการแข่งขัน	•		o					o				•		•	o	o	o				
ศบ ๗๐๐๖ เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์		•						•					o		o						
ศบ ๗๐๐๗ นวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์		•						•					o		o						
ศบ ๘๘๐๐-๘๘๐๐ การศึกษาตามแนวแนะ			o					o		o			•								

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันจัดพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาดังนี้

ผลการศึกษา หมายถึง ผลรวมของการทดสอบ การทำแบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบการฝึกภาคสนาม และการประเมินผลในรูปแบบอื่นๆตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด ผลการสอบวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ ผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แสดงออกได้ดังนี้

A	=	๔.๐	หมายถึง Excellent (ดีเยี่ยม)
A-	=	๓.๗	หมายถึง Very good (ดีมาก)
B+	=	๓.๓	หมายถึง Good (ดี)
B	=	๓.๐	หมายถึง Fairly good (ดีพอใช้)
B-	=	๒.๗	หมายถึง Almost good (เกือบดี)
C+	=	๒.๓	หมายถึง Fair (พอใช้)
C	=	๒.๐	หมายถึง Almost Fair (เกือบพอใช้)
C-	=	๑.๗	หมายถึง Poor (ไม่พอใช้)
D	=	๑.๐	หมายถึง Very poor (ใช้ไม่ได้)
F	=	๐	หมายถึง Failure (ตก)
W			หมายถึง Withdrawal (เพิกถอน)
I			หมายถึง Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)
S			หมายถึง Satisfactory (พอใจ)
U			หมายถึง Unsatisfactory (ไม่พอใจ)
AU			หมายถึง Audit (ร่วมฟัง)
P			หมายถึง Pass (ผ่าน)
IP			หมายถึง In Progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
T			หมายถึง Terminate (ให้ยุติ)
TR			หมายถึง Transfer, work with which there is no comparable Grade (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๑. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษามีกระบวนการทวนสอบ โดย สถาบันดำเนินการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา และรายงานผู้บริหารเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆรวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายในและทั้งระดับคณะและระดับสถาบัน ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานหลักสูตร

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษามีการสำรวจภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ได้แก่

๒.๑ การสำรวจภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบอาชีพ

๒.๒ การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

๒.๓ จัดทำ Focus Group เพื่อสอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนการสอน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร ตามข้อบังคับสถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

- ♦ เพื่อให้ทราบถึงประวัติ ความเป็นมา ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภาระหน้าที่ ความคาดหวังของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ รวมถึงทิศทางการดำเนินการของสถาบัน
- ♦ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรใหม่ของสถาบัน

♦ เพื่อสร้างแรงกระตุ้นในการขับเคลื่อนสถาบันสู่ค่านิยมร่วม WISDOM และปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การที่มุ่งหวังแก่บุคลากร

- ♦ บทบาท หน้าที่ ภาระงานอาจารย์
- ♦ สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆที่ควรรู้

๑.๒ ผู้บริหารคณะและอาจารย์อาวุโส ให้คำแนะนำ

♦ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆของคณะให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ

- ♦ ให้คำแนะนำด้านการสอนและการทำวิจัย
- ♦ มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง ให้ทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์อาวุโส
- ♦ ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

๑.๓ ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

- ♦ สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- ♦ สนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- ♦ สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
- ♦ จัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัย การทำวิจัยกรณีศึกษา การตีพิมพ์ผลงานวิจัย

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

♦ จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชา และผู้บริหารคณะเป็นผู้พิจารณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

- ♦ พัฒนาทักษะการทำวิจัยกรณีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน
- ♦ สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมการนำผลงานการวิจัยไปใช้

ประกอบการเรียนการสอน

- ♦ สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและ

ประเมิน

- ♦ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- ♦ สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- ♦ สนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- ♦ สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
- ♦ จัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัย การทำวิจัยกรณีศึกษา การตีพิมพ์ผลงานวิจัย
- ♦ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมงานวิจัย งานบริการวิชาการกับเครือข่ายวิชาชีพทาง

เศรษฐศาสตร์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ♦ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

๒.๓ การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

♦ มีแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันฯ เพื่อให้บุคลากรทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะอย่างเหมาะสม โดยผ่านกระบวนการจัดการความรู้

♦ จัดอบรม สัมมนาบุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับ เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะส่วนบุคคลตามแต่ละสายงาน

♦ จัดให้มีการประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกสถาบันฯ

♦ ส่งเสริมการสอนงานระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา หรือระหว่างบุคลากรเก่า/ใหม่

♦ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดงบประมาณเพื่อให้บุคลากรซื้อหนังสือวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง

- ♦ สนับสนุนการศึกษาดูงานทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย คณบดีเป็นประธานกรรมการ รองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน และกรรมการที่เลือกจากที่ประชุมอาจารย์ ๒ คนและผู้อำนวยการ หลักสูตรเป็นกรรมการและเลขานุการ นอกจากนี้ผู้อำนวยการหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้ดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย หลักเกณฑ์ มติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา

- มีการจัดการโครงสร้างและการบริหารอย่างเป็นระบบ
- มีการจัดกระบวนวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ
- มีการจัดตารางสอนและตารางสอบอย่างเป็นระบบ
- มีการพิจารณาภาระงานเป็นไปตามระเบียบข้อกำหนดของสถาบัน
- มีการวัดผลในแต่ละสาขาวิชามีความชัดเจน ตรวจสอบได้ และสื่อสารให้นักศึกษาทราบ
- มีการประเมินการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

• มีอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

- มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้และประสบการณ์
- มีอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์การบรรยาย
- มีหนังสือเฉพาะสาขาวิชาในห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้
- มีวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเฉพาะสาขาวิชา
- มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่ออาจารย์ที่เหมาะสมกันในอัตราส่วน ๑ : ๑
- มีระบบเครือข่ายสารสนเทศบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์
- นักศึกษาสามารถใช้บริการเครือข่ายสารสนเทศได้สะดวก และรวดเร็ว
- อาคารและห้องเรียนมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการเรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องฉายแผ่นทึบ เครื่อง LCD เป็นต้น

๓. การบริหารคณาจารย์

• มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการรับอาจารย์ใหม่

• มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวน

- มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
- มีการวางแผนและดำเนินการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับดูแลการดำเนินงานหลักสูตร และมีอาจารย์ประจำทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำแก่นักศึกษา ในปัญหาที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน มีนักวิชาการศึกษาประจำคณะและหน่วยงาน ส่วนกลางของสถาบันให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การลงทะเบียนและการปฏิบัติตามข้อบังคับ กฎ ระเบียบต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การจัดทำ Focus Group เพื่อสอบถามความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญทางเศรษฐศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร รวมทั้งจัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดทำร่างหลักสูตร เพื่อทำการปรับปรุงแก้ไขก่อนนำเสนอสภาวิชาการและสภาสถาบัน

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
(๒) มีรายละเอียดหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	X	X	X
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	X	X	X
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการ สอน	X	X	X
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า๓.๕ จากคะแนน เต็ม ๕.๐			X
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐			X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	๙	๑๐	๑๒
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	๑ - ๕	๑ - ๕	๑ - ๕
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	๘	๘	๑๐

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ ๘ การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

๑.๑. มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

- ♦ การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- ♦ การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา/คณะ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- ♦ การสอบถามจากนักศึกษา
- ♦ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้

๑.๒. มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ♦ ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น วิธีการสอน
- ♦ การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและ

ประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

- ♦ วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับมาในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

- ♦ ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- ♦ ประชุมผู้แทนนักศึกษาและผู้แทนอาจารย์
- ♦ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
- ♦ ประเมินโดยศิษย์เก่า/ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ♦ สัมมนาหลักสูตรโดยคณาจารย์บุคลากรและนักศึกษา

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตรโดย

- ♦ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ
- ♦ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา
- ♦ คณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับคณะ

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

- ♦ มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ♦ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณบดี
- ♦ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหาร
(หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๔) กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
และการบริหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	รายละเอียด / เหตุผล การแก้ไข /ปรับปรุง
หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการ บริหาร Master of Economics Program in Executive Economics ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์และการบริหาร) M.Econ. (Executive Economics)	หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหาร Master of Economics Program in Economics and Management ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์และการบริหาร) M.Econ. (Economics and Management)	เพื่อให้สอดคล้องกับ โครงสร้างและเนื้อหา รายวิชาของหลักสูตรที่ ปรับปรุงใหม่

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
<u>แผน ก ๒</u>	
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ๙ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	} คงเดิม
หมวดวิชาพื้นฐาน ๖ หน่วยกิต	
หมวดวิชาหลัก ๙ หน่วยกิต	
หมวดวิชาเอก ๙ หน่วยกิต	
วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต	
สอบประมวลความรู้ สอบคุณสมบัติ	
รวม ๓๖ หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๔	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
<u>แผน ข</u>	
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ๙ หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	} คงเดิม
หมวดวิชาพื้นฐาน ๖ หน่วยกิต	
หมวดวิชาหลัก ๙ หน่วยกิต	
หมวดวิชาเอก ๑๘ หน่วยกิต	๙ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก -	๙ หน่วยกิต
วิชาการค้นคว้าอิสระ ๓ หน่วยกิต	} คงเดิม
สอบประมวลความรู้ -สอบคุณสมบัติ	
-สอบปากเปล่า	
รวม ๓๖ หน่วยกิต	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตร ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหาร) (หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๔) กับ
หลักสูตรศ.ม. (เศรษฐศาสตร์และการบริหาร) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหาร) พ.ศ. ๒๕๕๔		หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์และการบริหาร) ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙		หมายเหตุ	
รายวิชา	หน่วย กิต	รายวิชา	หน่วย กิต		
๑.หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) สพ ๔๐๐๐ พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ภส ๔๐๐๑ การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา ภส ๔๐๐๒ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ภส ๔๐๑๑ การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ภส ๔๐๑๒ การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ แบบบูรณาการ	๙ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓			} คงเดิม	
๒. หมวดวิชาพื้นฐาน ศบ ๕๐๑๐ เครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจ	๖ ๓	๒.หมวดวิชาพื้นฐาน ศบ ๕๐๐๑ สารัตถะทางเศรษฐศาสตร์	๖ ๓		ย้ายไปหมวดวิชาเลือก วิชาใหม่
ศบ ๕๐๒๐ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	๓	ศบ ๕๐๐๒ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการบริหาร	๓		
๓. หมวดวิชาหลัก	9	๓. หมวดวิชาหลัก	๙		คงเดิม
ศบ ๖๐๑๐ การวิเคราะห์เศรษฐกิจแบบเปิด	๓	ศบ ๖๐๐๑ การวิเคราะห์เศรษฐกิจแบบเปิด	๓		
ศบ ๖๐๒๐ เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	๓	ศบ ๖๐๐๒ เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ	๓		คงเดิม
ศบ ๖๐๓๐ กลยุทธ์องค์การ	๓	ศบ ๖๐๐๓ นโยบายเศรษฐกิจ	๓		
๔. หมวดวิชาเอก		4. หมวดวิชาเอก		} ย้ายไปหมวดวิชาเลือก วิชาใหม่	
ศบ ๗๐๐๑ เศรษฐศาสตร์ สังคม และการเมือง	๓		๓		
ศบ ๗๐๒๐ รัฐบาลและเศรษฐกิจตลาด	๓		๓		
ศบ ๗๐๓๐ เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	๓		๓		
ศบ ๗๐๔๐ นวัตกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	๓		๓		
ศบ ๗๐๕๐ ทรัพยากรมนุษย์เพื่อศักยภาพการแข่งขัน	๓		๓		
		ศบ ๗๐๐๑ การวิเคราะห์ความสามารถในการ แข่งขันและกลยุทธ์องค์การ	๓	ปรับชื่อ ย้ายมาจาก หมวดวิชาหลัก	
ศบ ๗๐๖๐ การเงินและการวิเคราะห์ความเสี่ยง	๓	ศบ ๗๐๐๒ การจัดการการเงินและความเสี่ยง	๓	ปรับชื่อวิชาใหม่ วิชาใหม่	

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหาร) พ.ศ. ๒๕๕๔		หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์และการบริหาร) ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘		หมายเหตุ		
รายวิชา	หน่วย กิต	รายวิชา	หน่วย กิต			
ศบ ๘๘๐๐ - ๘๙๐๐ การศึกษาตามแนวแนะ	๑-๓	ศบ ๗๐๐๓ การวางแผนและวิเคราะห์ โครงการ	๓	วิชาใหม่		
		ศบ ๘๐๐๐ การศึกษาเฉพาะเรื่องทาง เศรษฐศาสตร์การบริหาร	๓	วิชาใหม่		
		5. หมวดวิชาเลือก		ย้ายไปหมวดวิชาเลือก		
		ศบ ๗๐๐๔ เครื่องชี้ภาวะเศรษฐกิจ	๓		ย้ายมาจากหมวดวิชา พื้นฐาน	
		ศบ ๗๐๐๕ ทรัพยากรมนุษย์เพื่อศักยภาพการ แข่งขัน	๓			
		ศบ ๗๐๐๖ เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์	๓			
		ศบ ๗๐๐๗ นวัตกรรมและเศรษฐกิจ สร้างสรรค์	๓			
		ศบ ๘๘๐๐ - ๘๙๐๐ การศึกษาตามแนวแนะ	๑-๓	ย้ายมาจากหมวด วิชาเอก		
5. วิชาการค้นคว้าอิสระ					คงเดิม	
ศบ ๙๐๐๐ การค้นคว้าอิสระ	๓					
6. วิทยานิพนธ์						คงเดิม
ศบ ๙๐๐๔ วิทยานิพนธ์	๑๒					
7. สอบประมวลความรู้				คงเดิม		

การเปรียบเทียบอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระหว่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหาร (หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๔) กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการบริหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) กรุงเทพมหานคร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๔			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙			
ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิสูงสุด/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	หมายเหตุ
ศ.พิริยะ ผลพิรุฬห์*	Ph.D.(Economics) M.S.(Policy Economics) เศรษฐศาสตรบัณฑิต	Georgia State University (U.S.A.) University of Illinois at Urbana- Champaign (U.S.A.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	ศ.พิริยะ ผลพิรุฬห์	Ph.D.(Economics) M.S.(Policy Economics) เศรษฐศาสตรบัณฑิต	Georgia State University (U.S.A.) University of Illinois at Urbana- Champaign (U.S.A.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	ปรับจากอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร
รศ.อุดมศักดิ์ ศิลประขวงค์*	Ph.D.(Economics) M.B.A.(Management Information System) สถิติศาสตรบัณฑิต	The University of Memphis (U.S.A.) Memphis State University (U.S.A.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	รศ.อุดมศักดิ์ ศิลประขวงค์*	Ph.D.(Economics) M.B.A.(Management Information System) สถิติศาสตรบัณฑิต	The University of Memphis (U.S.A.) Memphis State University (U.S.A.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ไทย)	คงเดิม
ผศ.สันติ ชัยศรีสวัสดิ์สุข	Ph.D. (Economics) M.S. (Economics) พณิชยศาสตรบัณฑิต (การเงิน)	Southern Illinois University (U.S.A) Indiana State University (U.S.A) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	ผศ.สันติ ชัยศรีสวัสดิ์สุข	Ph.D. (Economics) M.S. (Economics) พณิชยศาสตรบัณฑิต (การเงิน)	Southern Illinois University (U.S.A) Indiana State University (U.S.A) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	คงเดิม
ผศ.อภิรดา ชินประทีป	Ph.D.(Applied Economics) เศรษฐศาสตรบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต	University of Minnesota (U.S.A.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	ผศ.อภิรดา ชินประทีป*	Ph.D.(Applied Economics) เศรษฐศาสตรบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต	University of Minnesota (U.S.A.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	ปรับจากอาจารย์ประจำ หลักสูตรเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อ.ทองใหญ่ อัยยะวารกุล*	Ph.D. (Economics) M.S. (Statistics) M.Sc. (Economics) เศรษฐศาสตรบัณฑิต	Duke University (U.S.A.) University of Chicago (U.S.A.) London School of Economics and Political Science (U.K.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	อ.ทองใหญ่ อัยยะวารกุล*	Ph.D. (Economics) M.S. (Statistics) M.Sc. (Economics) เศรษฐศาสตรบัณฑิต	Duke University (U.S.A.) University of Chicago (U.S.A.) London School of Economics and Political Science (U.K.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ไทย)	คงเดิม

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร